



Università
per Stranieri
di Perugia

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Corso di Laurea in Comunicazione Internazionale e Pubblicitaria**

Insegnamento: **Diritti umani**

Curriculum: **Internazionale, Pubblicitario**

Semestre: **I**

Docente: **Monia Andreani**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e laboratori, 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

Anno Accademico 2016-2017

PREREQUISITI

Lo studente dovrà avere adeguate conoscenze di: diritto costituzionale, sociologia generale e storia contemporanea.

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo scopo del corso è quello di fornire conoscenze approfondite dei concetti filosofico politici relativi alle diverse filosofie che dalla modernità all'attualità hanno ispirato lo sviluppo dei diritti umani. Il corso si occupa di fornire una comprensione storico-critica di concetti come: universalità dei diritti e giusnaturalismo, democrazia, cittadinanza, differenze di genere e processi politici di emancipazione, uguaglianza e differenza nelle politiche di emancipazione dei gruppi minoritari. Questa conoscenza filosofica dei concetti, sia in una prospettiva storico-concettuale che nella loro attuale articolazione sviluppata nelle principali visioni filosofiche dei diritti umani, è orientata a portare gli studenti ad avere una capacità di analisi approfondita dell'evoluzione dei diritti umani intesi come diritti formali e soprattutto nella prospettiva dei diritti sostanziali da promuovere nei processi politici statali e internazionali. Pertanto il corso offrirà loro le conoscenze atte ad argomentare le principali opzioni etico-politiche che sono alla base della attuale discussione intorno ai diritti umani, anche rispetto alle cosiddette "generazioni" dei diritti (diritti di prima, seconda, terza, quarta generazione) e le loro "specificazioni" (diritti civili e politici, diritti sociali, diritti di solidarietà, diritti bioetici e ambientali, diritti della comunicazione).

CONTENUTO DEL CORSO

Il programma d'esame nella sua parte introduttiva è rivolto all'inquadramento delle questioni filosofico-antropologiche ed etico-politiche che hanno alimentato la nascita e lo sviluppo delle filosofie dei diritti umani. Durante le lezioni si prenderanno in esame alcune delle Carte fondamentali dei diritti umani (Dichiarazione d'Indipendenza degli Stati Uniti 1776, Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e del cittadino del 1789, Dichiarazione dei diritti della donna e della cittadina del 1791, Dichiarazione Universale dei Diritti Umani 1948, Convenzione Europea per la Salvaguardia dei Diritti dell'Uomo e delle Libertà fondamentali 1950, e alcune delle principali Convenzioni internazionali ONU), alcune Carte internazionali di carattere bioetico, al fine di illustrare l'evoluzione concettuale delle questioni relative ai diritti umani in un orizzonte politico-istituzionale di sempre maggiore complessità.

La parte monografica è destinata ad approfondire i nodi teorici posti in essere dall'etica della cura attraverso la discussione e l'integrazione di principi come la cura e la giustizia che sono alla base di una linea di sviluppo della teoria politica attuale in relazione alla promozione dei diritti umani. Tra gli autori di riferimento di questa prospettiva troviamo Marian Barnes, Virginia Held, Eva Kittay, Martha Nussbaum, Joan Tronto.

Tutte queste autrici propongono elementi teorico-politici per l'integrazione delle generazioni di diritti: diritti civili e politici, diritti sociali, diritti di carattere bioetico. Attraverso l'approccio dell'etica della cura si analizzano le questioni teoriche di carattere antropologico che sono state alla base della discussione dei diritti umani e dei diritti di cittadinanza: vulnerabilità, autonomia, agency, indipendenza, in relazione alle dinamiche poste in essere dal diritto alla salute e dalle relazioni di cura.

L'etica della cura si occupa di diritti sociali, di salute e di diritti ambientali in relazione alla "cura del mondo": ambiente, relazioni con altri animali non umani, alimentazione. A tale proposito per gli studenti non frequentanti è previsto l'approfondimento di una esperienza italiana (la Fondazione Iris) in cui sviluppo di cura dell'ambiente e diritti dell'alimentazione e della salute sono portati avanti anche in relazione a diritti economici e sociali.

METODI DIDATTICI

Per gli studenti frequentanti: lezioni frontali e laboratorio di approfondimento. Il laboratorio consiste nella lettura e studio in gruppi e successivamente nella discussione e comparazione in classe in seminario, di concetti fondamentali sviluppati in una bibliografia minima di riferimento sull'etica della cura e sul rapporto teorico tra cura e giustizia nella discussione teorico politica inerente i diritti umani. Tutto il materiale sarà messo a disposizione sulla piattaforma webclass nella pagina dedicata al corso.

Per studenti non frequentanti: due lezioni seminariali di approfondimento del programma. Gli studenti non frequentanti o lavoratori devono iscriversi alla pagina webclass del corso e consultare il materiale che la docente inserirà per favorire la loro preparazione in occasione dei seminari dedicati all'illustrazione dei concetti fondamentali del corso.

MODALITA' DI VALUTAZIONE

La valutazione è orale e viene svolta attraverso una interrogazione che riguarda l'intero programma con domande volte ad approfondire i nodi teorici e problematici affrontati dai diversi testi di riferimento. Durante l'esame sarà rivolta una domanda per ogni testo di riferimento.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per frequentanti:

- Facchi A., Breve storia dei diritti umani, Il Mulino, Bologna, 2013 (anche vecchia edizione).
- Andreani M., Questioni etiche nel Caregiving. Contesto biopolitico e relazione di cura, Carocci, Roma, 2016.

Per non frequentanti:

- Facchi A., Breve storia dei diritti umani, Il Mulino, Bologna, 2013 (anche vecchia edizione).
- Andreani M., Questioni etiche nel Caregiving. Contesto biopolitico e relazione di cura, Carocci, Roma, 2016.
- Andreani M., Biologico, Collettivo, Solidale. Dalla filiera agricola alle azioni mutualistiche. Il modello partecipativo della Cooperativa Iris, Altraeconomia, Milano, 2016.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Andreani M., De Paula, La bioetica con i caregiver. Alleanza terapeutica e qualità della vita, Unicopli, Milano. 2015.
- Held V., The Ethics of Care. Personal, Political and Global, Oxford University Press, Oxford, 2006.

- Kittay E. F., La cura dell'amore. Donne, uguaglianza, dipendenza, Vita e Pensiero, Milano, 2010.
- Mortari L., Filosofia della cura, Raffaello Cortina, Milano, 2015.
- Nussbaum M. C., L'intelligenza delle emozioni, Il Mulino, Bologna, 2004.
- Nussbaum M. C., Le nuove frontiere della giustizia, Il Mulino, Bologna, 2007.
- Tronto J., Confini morali. Un argomento politico per l'etica della cura, Diabasis, Reggio Emilia, 2006.

ALTRE INFORMAZIONI

Per ogni questione inerente il programma d'esame si prega di contattare la docente:
monia.andreani@unistrapg.it